**26. Iivananpäivä. Kešäpäivänšeisatušaika. Petrunpäivä. – Иванов день. Летние Святки. Петров день.**

**Примерный сценарий проведения занятия.**

Обучающиеся принимают участие в праздничных обрядах, связанных с Летними Святками.

**Цель занятия**.

Получить представление о традициях Летних Святок. Научиться использовать в речи на карельском языке адекватный ситуации речевой репертуар.

**Примерный речевой репертуар.**

Iivananpäivä. – Иванов день.

Kešäpäivänšeisatušaika. – Летние святки.

Petrunpäivä. – Петров день.

Mitä Iivananpäivän uattona luajitah? – Что делают накануне Иванова дня?

Iivananpäivän uattona lempie noššetah. – Лемби поднимают накануне Иванова дня.

Iivananpäiväštä ruvetah vaššakšie šuamah. – С Иванова дня начинают заготавливать веники.

Vaššat luajitah rauvuškoivušta. – Веники делают из березы повислой.

**Аудирование.**

Рассказ преподавателя о летних Святках.

**Чтение.**

Подписи к рисункам и фотографиям.

**Говорение (образцы монолога).**

Рассказ о традициях летних Святок: Iivananpäivän uattona noššetah lempie. Iivananpäiväštä ruvetah vaššakšie šuamah. Vaššat luajitah rauvuškoivušta. – Лемби поднимают накануне Иванова дня. С Иванова дня начинают заготавливать веники. Веники делают из березы повислой.

**Говорение (образцы диалогов).**

1.

– Mitä Iivananpäivän uattona luajitah?

– Iivananpäivän uattona lempie noššetah.

*– Что делают накануне Иванова дня?*

*– Лемби поднимают накануне Иванова дня.*

**Письмо.**

Подписи к рисункам и фотографиям на карельском языке.

**Фонетика.**

Глухие и звонкие согласные в составе карельских слов.

**Грамматика.**

Повествовательное предложение: Iivananpäivän uattona lempie noššetah. Вопросительное предлжение: Mitä Iivananpäivän uattona luajitah? Спряжение глаголов в 3 л. мн. ч., презенс, индикатив, утвердительные и отрицательные формы: noššetah, luajitah, ruvetah.

**Лексика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Iivananpäivä 07.07 (24.06) | Иванов день |
| lempi | лемби, славутность |
| noštua lempie | поднять лемби |
| käyvä vaššakšešša | ходить за вениками |
| Kešäpäivänšeisatušaika 07.07-11.07 (24.06-29.06) | Летние святки |
| polttua ropivuo | жечь костер |
| Petrunpäivä 11.07 (29.06) | Петров день |

**Культура и традиции.**

Промежуток времени между Ивановым и Петровым (29.06/12.07) днями у карелов считался праздничным: это было время “поворота”. На большей части территории карелов этот шестидневный промежуток времени называли Kešäpäivänšeisatušaika.

Время летнего солнцестояния было связано, с одной стороны, с множеством запретов и ограничений, с другой – наполнено различными магическими приемами и действиями, что в целом должно было обеспечить дальнейшее благополучие, помочь обрести личное счастье.

До Иванова дня нельзя приносить в дом цветы или травы. Если же дети случайно принесут, то надо быстро от них избавиться, так как вместе с ними в доме появятся все зловредные насекомые – мошкара, мухи и т.д. Замечали, что в тот дом, куда принесена трава или листья из леса до Иванова дня, чаще ударяет молния при грозе. Трава вырастает полностью (больше не растет) в ночь на Иванов день. После этого ее уже можно срезать и приносить в дом.

В средней и северной Карелии запрещалось рубить лес, ломать ветки, даже убивать комаров – вообще так или иначе нарушать целостность и покой природы. Не следовало также звонить в колокола; карелы-ливвики обматывали даже колокольчики у коров. Чтобы коровы хорошо доились, их тайно кормили осокой, парили для них можжевеловые и ольховые ветки.

Считалось, что веники, заготовленные в период между Ивановым и Петровым днями, сохраняют целебные свойства. Для бани в период “летних святок” готовили особые веники с набором различных веток, полевых цветов, колосьями ржи, травами; при топке бани следовало использовать дрова от разбитого молнией дерева, мыться “живой водой” – заговоренной водой из родника или ручья. Девушки готовили специальные ольховые веники и прятали в них клочки волос, взятые у трех парней. В праздничной бане мать или бабка парили этим веником девушку, произнося заговоры для поднятия ее славутности.

Лемби поднимется, если ночью перед Ивановым днем взять с 27 трёхствольных сосен со среднего ствола дров и истопить ими баню. Потом взять ветки с 9 берез и сделать из них веник. Из 3 порогов и 3 родников взять воды и вымыться ею. Остатки воды отнести обратно в пороги и родники, откуда вода была взята.

В летние Святки некоторые девушки раздеваются догола и катаются в ржаном поле того дома, где живут парни, чтобы поднять лемби.

Ночью на земле блестят светлячки. Если поймаешь светлячка шелковым платком, то он превратится в клад.

В Иванову ночь жгли костры. В них сжигали старые бороны и сохи, берестяные кошели, разбитые бочки, лодки. Костры устраивали у воды или на возвышенном месте, и у них собиралась молодежь окрестных деревень; пели старинные песни, плясали под гармонь, прыгали через костер. Дым от костра считался очищающим.

Ночью в канун Петрова дня, завершающего праздничный период, в северной Карелии рыбаки ходили ловить рыбу неводом или на блесну, чтобы обеспечить успех в рыбной ловле на весь год, поскольку св. Петр был покровителем рыбаков и рыбной ловли. “Pyhä Petri – verekšillä”, т.е. “Святой Петр – на свежую уху”.

**Методические рекомендации.**

Использовать рабочую тетрадь «Собственно карелы», а также Интернет-сайт поддержки курса. Инсценировать обряды Летних Святок.

**Самостоятельная работа.**

Обучающиеся составляют ивановский веник, называя по-карельски различные растения и т.п., пишут свой сценарий празднования Летних Святок.